

INFORME ANUAL 2012

DIAGNÓSTICO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

Información General:

Número de Proyecto Digni/NORAD:

Título Oficial del Proyecto en Inglés: Plan de Desarrollo Local En zonas Urbano Rurales (PDLZUR)

Área/país: El Alto/Bolivia

Nombre del socio local: Misión Alianza de Noruega en Bolivia

Nombre de los diferentes socios de desarrollo local: Gobierno Autónomo Municipal de la Ciudad de El Alto (GAMEA), Dirección Municipal de Salud El Alto (DIMUSA), Sub alcaldes, Comités de Vigilancia del distrito 7, 9, 11, 12 y 14, Federación Sindical Única de Comunidades Agrarias de Radio Urbano y Suburbano (FESUCARUSU), Sindicatos Agrarios, Federación de Padres de Familia (FEDEPAF), Juntas Vecinales y Escolares, Comités Operativos, Mujeres y Hombres Agentes Comunitarios/as, Profesores/as, Estudiantes de Unidades Educativas, Padres y Madres de Familia, Iglesias y Centros de Salud.

1. Describa el desarrollo general del proyecto durante el 2012

La visión del Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales (PDLZUR) está dirigida a alcanzar un desarrollo integral con autodeterminación comunitaria, a través del ejercicio del rol político de la comunidad organizada que busca formas y estrategias para construir su propio desarrollo, en esta perspectiva el objetivo general plantea que “personas, familias y comunidades urbano rurales del municipio de El Alto estén empoderados en democracia, con mayores oportunidades para el mejoramiento de los ingresos familiares, acceso a los servicios de salud y en el aprovechamiento de los recursos educativos”.

Constituyendo su cobertura los distritos municipales 7-14, 12 (sector urbano), 9 y 11 (sector rural), del municipio de El Alto, llegando a 15 Unidades educativas fiscales y 6 comunidades rurales, que alcanza una población directa de 14.856 en su cuarto año de ejecución, cuyo avance respecto a las metas generales de desarrollo, se describe a continuación:

| Programa/ Proyectos | Objetivos de Meta | Logro narrativo Cualitativo |
|--------------------------|--|--|
| DESARROLLO HUMANO | Familias urbano rurales de los distritos 7-14, 12, 9 y 11 del municipio de El Alto con mejores condiciones de acceso a servicios de salud y educación. | Familias han elevado el acceso a los servicios de Salud y Educación apropiándose de sus derechos, producto de procesos de capacitación sostenida a estudiantes, docentes, padres y madres de familia, líderes, mujeres en edad fértil y operadores de centros de salud, así también se mejora las condiciones de infraestructura educativa y equipamiento básico a Centros de Salud, a través de la participación comunitaria. |
| Salud | Contribuir a disminuir la morbimortalidad materna infantil de los distritos 7-14, 9, 11 y 12 de la Ciudad de El Alto. | Se contribuye significativamente a través de acciones de promoción y prevención en salud dirigido a mujeres en edad fértil y a niños menores de 5 años, a partir del cual se genera una demanda de atención en los Centros de |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | | Salud, apoyan en la cualificación del manejo de los programas de salud por los médicos y paramédicos. |
| Educación | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de los Distritos municipales 7, 14, 9, 11 y 12 de la Ciudad de El Alto. | <ul style="list-style-type: none"> Se contribuye a mejorar los procesos educativos en comunidades educativas fiscales, construyendo espacios físicos adecuados, cualificando capacidades pedagógicas de Docentes, impulsando acciones preventivas en salud en la población escolar y promoviendo la participación social de Padres de Familia. |
| Gestión Organizativo Local | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir al empoderamiento de las organizaciones locales de los Distritos 7-14, 9, 11 y 12, en el desarrollo local del municipio de El Alto. | <ul style="list-style-type: none"> Líderes de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios desarrollan capacidades de influencia y participación ante instancias públicas: GAMEA y Dirección Distrital de Educación, relacionada a la gestión e incorporación de demandas para sus unidades educativas o comunidades rurales.¹ |

| Programa/ Proyectos | Objetivos de Meta | Logro Narrativo Cualitativo |
|-----------------------------------|--|---|
| DESARROLLO ECONÓMICO | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a dinamizar la economía local de los Distritos 7-14, 9, 11 y 12 del municipio de El Alto. | <ul style="list-style-type: none"> Productores lecheros y mujeres de los Distritos 7, 14, 9, 11 y 12 fortalecen y desarrollan destrezas productivas que contribuye a su economía familiar por la venta de sus productos al mercado local. |
| Mejoramiento pecuario | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir al incremento de los ingresos económicos de los productores lecheros de 6 comunidades de los distritos rurales 9 y 11 del municipio de El Alto por la venta de leche. | <ul style="list-style-type: none"> Los productores lecheros de los distritos 9 y 11, paulatinamente incrementan sus ingresos a través del mejoramiento genético del ganado, manejo adecuado, control y prevención de enfermedades. |
| Promoción Microempresarial | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir al incremento de los ingresos económicos de mujeres madres de familia de 10 comunidades educativas de los Distritos 7-14 y 12 de la ciudad de El Alto. | <ul style="list-style-type: none"> Se consolidan grupos asociativos de mujeres en los Distritos 7-14 y 12 de la ciudad de El Alto, que fortalecen sus capacidades para la producción y comercialización de sus productos artesanales en el mercado zonal o clientes ocasionales. |

| Programa/ | Objetivos de Meta | Logro narrativo Cualitativo |
|-----------|-------------------|-----------------------------|
|-----------|-------------------|-----------------------------|

¹ Se debe entender como la capacidad de poder incidir en las autoridades municipales. Proceso lento en el que confluyen factores sociales, culturales y de género para su logro, considerando la participación un elemento importante.

| Proyectos | | |
|--|--|--|
| DESARROLLO DIACONAL | <ul style="list-style-type: none"> Iglesias fortalecidas en desarrollo integral, se proyectan a la comunidad en la difusión de principios y valores bíblicos que coadyuven a mejorar las relaciones familiares. | <ul style="list-style-type: none"> Iglesias evangélicas locales de diferentes denominaciones fortalecidas en Misión Integral se involucran en procesos de desarrollo comunitario, difundiendo principios y valores bíblicos, a familias de la comunidad. |
| Fortalecimiento de la Iglesia Local | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a la proyección de la Iglesia Evangélica Local en su Misión Diaconal en su comunidad. | <ul style="list-style-type: none"> Líderes y Pastores de Iglesias Evangélicas locales se capacitan integralmente en procesos sostenidos asumiendo la difusión de valores a padres de familias, estudiantes y profesores de comunidades educativas fiscales, en coordinación con autoridades y organizaciones locales. |
| Fortalecimiento Familiar | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir a disminuir la desintegración familiar en los distritos 7-14, 9, 11 y 12 del municipio de El Alto. | <ul style="list-style-type: none"> Padres, madres de familia e hijos de comunidades educativas fiscales informados en valores afectan positivamente sus relaciones familiares (entre esposos y padres e hijos). |

2. ¿Qué resultados fueron alcanzados por el proyecto en el 2012?

Los resultados por proyecto están alineados a los Programa de Desarrollo Humano, Desarrollo Económico y Desarrollo Diaconal que estructuran el PDLZUR, los mismos que presentan a continuación.

| N° | Objetivos de Resultado/Producto | Indicador planificado | Logro Narrativo (Cuantitativo y Cualitativo) |
|-------------------|--|--|---|
| Resultado: | | | |
| 1 | Mejorada las coberturas de atención en salud materna infantil de los distritos 7-14, 9, 11 y 12 del municipio de El Alto. | Al finalizar el 2012, La cobertura de atención prenatal de mujeres gestantes se incrementa de un 2% a un 4,5% (221) de un total de 4913 mujeres en 5 centros de salud de los distritos 7, 14, 9, 11 y 12 del Municipio de El Alto. | 5% (245 mujeres gestantes) de un universo de 4913 mujeres, recibieron Control prenatal en 5 Centros de Salud del área de cobertura, a través de las estrategias de información, educación y comunicación (IEC). |
| | | Al 2012, De 30% (2094) a 40% (2792) de un total de 6980 niñas y niños menores de 5 años con acceso al programa de control de crecimiento y desarrollo. | 35% (349 niños y niñas) de un universo de 2443 niños y niñas menores de 5 años acceden a los Centros de Salud para su control de peso y talla. |
| | | Al 2012, se mejoró las coberturas de inmunización de 65% (2550) a 70% (2745) de un total de 3922 niñas y niños menores de 1 año. | 67% (2628 niños y niñas) de un universo 3922 de niños y niñas menores de 1 año, reciben la tercera dosis de vacuna pentavalente de Inmunización. |
| Productos: | | | |
| 1.1 | Los centros de salud cuentan con equipamiento básico adecuado. | Al 2012, 20 equipos básicos en el área de salud materna infantil y nutricional, equipados en 5 Centros de Salud de la red de Lotes y servicios y Corea distritos 7-14, 9, 11 y 12 | 5 Centros de Salud equipados con: 22 equipos básicos en salud y nutrición materno infantil (balanzas Y oxígeno pediátricos, mesas ginecológicas, tensiómetros, materiales de estimulación temprana, tallímetros, termos de vacuna y estufas). |
| 1.2 | Responsables de salud, médicos, enfermeras y agentes comunitarios en salud (ACS), capacitados y motivados. | Al 2012, 25 técnicos de salud de la Red de Lotes y servicios y Corea son capacitados en gestión de calidad (programa de acreditación) en 2 eventos | 36 técnicos de salud (22 mujeres y 14 varones) de 5 centros de salud capacitados en gestión de calidad en 2 eventos, contribuyendo a la acreditación de calidad de atención de 4 centros de Salud. |
| 1.3 | Mujeres en Edad Fértil (MEF) informadas adecuadamente sobre enfermedades prevalentes y riesgos del embarazo en niños/as y mujeres. | Al 2012, 200 Agentes Comunitarios en Salud (ACS) capacitados sobre la Atención Integrada de Enfermedades Prevalentes de la Infancia y nutrición (AIEPI-NUT) comunitario en los distritos 7, 9, 11 y 12. | 150 Agentes comunitarios de salud (138 mujeres y 12 varones), de 4 Distritos (7, 9, 11 y 12) capacitados en AIEPI-NUT comunitario. |

| N° | Objetivos de Resultado/Producto | Indicador planificado | Logro Narrativo (Cuantitativo y Cualitativo) |
|-------------------|---|---|---|
| Resultado: | | | |
| 1 | Mejorar los niveles de rendimiento en el nivel primario con equidad, en Unidades Educativas Fiscales de los distritos, 7-14, 9, 11 y 12 del municipio de El Alto. | Al finalizar el 2012, de 6.120 de niños y niñas en edad escolar se reduce el 3% con abandono escolar. | Se ha reducido el abandono escolar a un 3.1%, equivalente a 190 niños y niñas de un universo de 6120, en 15 Unidades Educativas en los distritos, 7-14, 9, 11 y 12 del municipio de El Alto. |
| | | Al 2012, De 6.120 de niños y niñas en edad escolar se reduce la repitencia a 2%. | Se ha reducido la repitencia a un 0.94% equivalente a 58 niños y niñas, de un universo de 6120, en 15 Unidades Educativas de los distritos, 7-14,9,11 y 12 del municipio de El Alto |
| | | Al 2012, De 43 de promedio se incrementa a 48 en las áreas de matemáticas y lenguaje de los escolares del nivel primario | Se mejoró los promedios de calificación en las áreas de matemáticas y lenguaje a 45 puntos sobre 70 de 6120 estudiantes, estableciéndose como satisfactorio en el logro de aprendizajes en 15 Unidades Educativas. |
| Productos: | | | |
| 1.1 | Infraestructura escolar construida y en funcionamiento. | Al 2012, 5 Aulas construidas para 5 Unidades Educativas. | 5 Aulas audiovisuales construidos en una superficie de 702.17 m2; capacidad para 350 estudiantes en 5 Unidades Educativas. |
| | | Al 2012, 5 Baterías Sanitarias construidas para 5 Unidades Educativas. | 5 Baterías sanitarias construidas con una superficie de 244.46 m2, con capacidad para 4080 estudiantes en 5 Unidades Educativas. |
| | | Al 2012, 3 Obras Complementarias construidas para 3 Unidades Educativas. | 3 Obras complementarias (1 cancha múltiple, 1 techo de tinglado y 1 vestuario) construidos con superficie de 806 m2, con capacidad de 57 estudiantes en 3 Unidades Educativas. |
| | | Al 2012, 2 Proscenios construidos para 2 Unidades Educativas. | 2 Proscenios construidos con una superficie de 160.31 m2, con capacidad de 1323 estudiantes en 2 Unidades Educativas. |
| 1.2 | Docentes actualizados cualifican procesos de enseñanza. | Al 2012, 140 Docentes de 15 Unidades Educativas actualizados en procesos pedagógicos en 5 módulos. | 179 Docentes (81varones y98 mujeres) de 15 Unidades educativas actualizados en 5 módulos: Propuesta Pedagógica y Curricular; Ley Avelino Siñani; Estrategias para el área de matemática, comprensión lectora y Proyecto Educativos Comunitarios (PEC), permitiendo mejorar la situación de logros de enseñanza – aprendizaje. |
| | | Al 2012, 90 Docentes de 15 Unidades Educativas implementan y sistematizan experiencias pedagógicas. | 103 Docentes de 10 Unidades educativas. Implementan y sistematizan proyecto de innovación pedagógica en el área de Matemática y Lenguaje, beneficiando a 2.200 niños y niñas. |
| 1.3 | Padres de Familia participan en la educación de sus hijos/os. | Al 2012, 2000 padres y madres de familia informados en 2 eventos sobre apoyo a procesos pedagógicos de sus hijos e hijas. | 1505 Padres y madres de familia (193 varones y 1312 mujeres) de 15 Unidades Educativas informados en 2 eventos de reflexión sobre violencia escolar, roles del Director, Docente y de la Junta Escolar, sensibilizando y fortaleciendo la responsabilidad de Padres de familia como apoyo a los procesos educativos de sus hijos en la gestión educativa. |
| 1.4 | Población escolar con hábitos saludables. | Al 2012, 3500 Estudiantes del nivel primario participan en acciones preventivas en salud medico dental y nutrición. | 3250 Estudiantes (1595 mujeres y 1655 varones) del nivel primario participan en atención dental preventiva. 90%, equivalente a 2925 estudiantes, son desparasitados y reciben micronutrientes para el fortalecimiento de su estado nutricional y desarrollo. 13000 estudiantes de 15 Unidades Educativas cuentan con carnet de Seguro Escolar a través de la promoción para su implementación en SERES El Alto. |
| | | 1000 Padres de familia participan en acciones preventivas en salud y educación ambiental en 2 eventos. | 991 Padres de Familia (193 varones y 98 mujeres) de 15 Unidades Educativas informados en 2 eventos sobre alimentación complementaria escolar y la suplementación en micronutrientes (zing, hierro, vitamina A y el ATLU), las mismas participan en exposiciones, ferias de salud y charlas reflexivas y prácticas de alimentación de sus hijos. |

Proyecto: Gestión Organizativo Local

| N° | Objetivos de Resultado/Producto | Indicador planificado | Logro Narrativo (Cuantitativo y Cualitativo) |
|-------------------|--|---|--|
| Resultado: | | | |
| 1 | Grupos locales de las comunidades de los distritos 7-14, 9,11 y 12 del municipio de El Alto con participación ciudadana. | En la gestión 2012: Un 90% de demandas sociales de las comunidades son incorporada en los POA's Municipales. | Se incorporó un 95% de 60 demandas sociales de las comunidades en POAs municipales a través del fortalecimiento de la participación ciudadana de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios. |
| | | Al 2012, Un 80% de líderes y lideresas permanecen en sus cargos. | El 83 % de líderes y lideresas, de 170 elegidos permanecen en sus cargos observándose la continuidad y responsabilidad en las acciones de representantes en favor de sus comunidades. |
| | | Al 2012, Un 47% de líderes que participan activamente en organizaciones locales son mujeres. | Un 35% de 142 de líderes y lideresas, que participan en las organizaciones locales en los distritos municipales 7-14, 9, 11 y 12, son mujeres logrando afianzar el rol de liderazgo de la mujer con capacidad de aportar al desarrollo de su comunidad. |
| Productos: | | | |
| 1.1 | Grupos locales de las comunidades con participación ciudadana. | En la gestión 2012: 145 hombres y mujeres capacitados en 1 curso de 4 módulos sobre Elaboración de Perfiles de Proyectos, con 696 horas. | En la gestión 2012: 311 participantes (206 m y 105 v) capacitados en Desarrollo Local en 4 módulos, de los cuales 163 (113 m; 50 v) fueron promocionados como Técnicos Básicos, otorgados por el Viceministerio de Educación Alternativa. La participación promedio de los 8 grupos capacitados es de 23 (7 m; 16 v), en el caso de los módulos sueltos; el promedio por grupo fue de 21. El promedio de participantes por distrito alcanzó a 25. |
| 1.2 | Líderes de organizaciones sociales con procesos de gestión municipal. | En la gestión 2012, 145 hombres y mujeres capacitados en 1 curso de 4 módulos sobre Elaboración de Perfiles de Proyectos, con 696 horas. | 163 (113 mujeres y 50 hombres) fueron promocionados como Técnicos Básicos en Desarrollo local, otorgados por el Viceministerio de Educación Alternativa. |
| | | Al 2012, 93 líderes y lideresas informados en 4 talleres de la realidad nacional. | 73 líderes y lideresas de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios (45 mujeres y 28 varones) informados en la "Ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez" e "Igualdad de Oportunidades". |
| | | Al 2012, 28 representantes del Bloque Distrital, dirigen acciones en la implementación de los proyectos de PDLZUR, en 4 eventos. | 34 representantes del Bloque Distrital (14 mujeres y 20 varones) participaron en la dirección e implementación de los proyectos del PDLZUR y cuentan con un reglamento operativo de trabajo. |
| | | Al 2012, 225 representantes de Comités Operativos de 10 Juntas Escolares y 6 Sindicatos Agrarios, participan en 6 eventos de coordinación y evaluación para ejecución de actividades. | 175 representantes de Comités Operativos, Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios (112 mujeres y 63 varones) han participado en 6 eventos de planificación y ejecución de actividades en los distritos 7-14, 9, 11 y 12. |
| | | Al 2012, 2 talleres de intercambio de experiencias de 21 organizaciones sociales con sus entidades matrices. | 2 eventos de intercambio de experiencias sobre Cartas Orgánicas y Gestión Municipal con la participación de 72 líderes de Juntas Escolares, Sindicatos Agrarios y ejecutivos de la FEDEPAF. |

Proyecto: Mejoramiento Pecuario

| N° | Objetivos de Resultado/Producto | Indicador planificado | Logro Narrativo (Cuantitativo y Cualitativo) |
|-------------------|---|---|--|
| Resultado: | | | |
| 1 | Mejorar los rendimientos de producción lechera en productores de los Distritos rurales 9 y 11 del municipio de El Alto. | En la gestión 2012, 60 terneros nacidos mediante inseminación artificial de 3/4 (primera generación) para posterior reproducción. | 41 terneros nacidos mediante inseminación artificial con la participación de técnicos de la Sub Alcaldía del distrito 9. |
| Productos: | | | |
| 1.1 | Infraestructura básica pecuaria implementada | En la gestión 2012, 60 bebederos y 20 establos construidos en los distritos 9 y 11 beneficiando para 80 productores. | 90 bebederos para ganado vacuno construidos beneficiando a 90 productores ganaderos de los distritos 9 y 12. |
| 1.2 | Productores capacitados en el manejo adecuado de ganado. | Al 2012, 15 extensionistas comunitarios con asesoramiento y asistencia técnica. | 8 extensionistas comunitarios (2 mujeres y 6 varones) con asesoramiento y asistencia técnica en mejoramiento de ganado a través de Inseminación artificial. |
| | | Al 2012, 150 productores capacitados en 3 cursos en sanidad animal, manejo de ganado y medio ambiente; | 252 (130 mujeres y, 122 varones) productores terminan el proceso teórico y práctico de los módulos en sanidad animal, manejo de ordeño y mejoramiento de ganado. |
| | | Al 2012, 60 productores informados en 2 intercambios de experiencia. | 58 (27 mujeres y 31 varones), productores de dos distritos informados en el manejo de terneros, pastoreo, producción de quesos en visita a la granja de Huancaroma (Oruro). |
| 1.3 | Productores con ganado lechero mejorado. | 150 productores cuentan con semillas de pastos forrajes (avena). | 567 productores cuentan con 18263 kg de semilla certificada de avena para una superficie sembrada de 182,63 hectáreas. |
| | | 3500 cabezas de ganado bovino promedio controladas en 6 campañas de Sanidad Animal. | 1901 cabezas de ganado vacuno controladas en 6 campañas desparasitación y vitaminización desarrolladas en forma conjunta con técnicos de la Sub Alcaldías de los Distritos 9 y 12. |

Proyecto: Promoción Microempresarial

| N° | Objetivos de Resultado/Producto | Indicador planificado | Logro Narrativo (Cuantitativo y Cualitativo) |
|-------------------|---|--|---|
| Resultado: | | | |
| 1 | Promover emprendimientos productivos asociativos en los Distritos 7 y 12 de la ciudad de El Alto. | En la gestión 2012, 120 mujeres de 10 grupos asociativos consolidan emprendimientos productivos microempresariales en los Distritos 7 y 12 del municipio de El Alto. | 204 mujeres organizadas en 10 grupos asociativos de los Distritos 7 y 12 con capacidades y destrezas productivas y ventas. |
| Productos: | | | |
| 1.1 | Grupos asociativos establecidos. | En la gestión 2012, 10 grupos asociativos establecidos, en 10 eventos. | 10 grupos asociativos con reglamentos internos de funcionamiento. |
| 1.2 | Grupos productivos producen bienes en función al mercado. | Al 2012, 200 mujeres emprendedoras capacitadas técnicamente, en 10 eventos. | 263 mujeres emprendedoras en promedio capacitadas técnicamente en 10 cursos referidos a Repostería: Elaboración y decorado de tortas. Salteñas, pizzas, panes, buñuelos. Chocolatería; Tejido de mantas (corte), chalecos, mantillas y bayetas a crochet; Macramé artesanal (torcelado y trenzado de flecas); Tejido de mantas/mantillas y chalecos en telares en bastidor. |
| | | Al 2012, 200 mujeres emprendedoras capacitadas en fortalecimiento organizacional en 10 eventos. | 183 mujeres emprendedoras capacitadas elaboran 10 reglamentos internos de trabajo de los grupos. |
| | | Al 2012, 200 mujeres emprendedoras capacitadas en técnicas de ventas en 10 eventos. | 168 mujeres emprendedoras capacitadas en Marketing y ventas en 10 eventos. |

| N° | Objetivos de Resultado/Producto | Indicador planificado | Logro Narrativo (Cuantitativo y Cualitativo) |
|-------------------|--|--|---|
| Resultado: | | | |
| 1 | Fortalecida la capacidad de la iglesia local para su servicio integral a la comunidad en los distritos, 7-14, 9, 11 y 12 del municipio de El Alto. | Al 2012, 10 Iglesias evangélicas integradas en los procesos de desarrollo local de sus comunidades. | 10 iglesias participan en procesos de desarrollo local junto a sus autoridades de las comunidades educativas de los Distritos 7-14,9,11 y 12 son las responsables de la difusión de valores en las comunidades educativas. |
| Productos: | | | |
| 1.1 | Comité de Desarrollo Diaconal (CODD) consolidado, para la proclamación del evangelio integral en la comunidad. | En el 2012: 10 iglesias evangélicas trabajan juntas en la proclamación del evangelio integral en 15 unidades educativas. | Se consolida el Comité de Desarrollo diaconal (CODD) con la participación de 10 iglesias evangélicas locales, impulsando la proclamación del evangelio integral en padres de familia e hijos (as), de 15 unidades educativas (2492 estudiantes, y 1737 padres y madres de familia). |
| 1.2 | Pastores y Líderes capacitados en Misión Integral. | En el 2012: 100 pastores/as, líderes y lideresas de iglesias evangélicas locales capacitados en Misión Integral. | 111 pastores(as) Líderes y lideresas capacitados integralmente con 6 cursos en temas de: "La Familia en Crisis y Vitaminas para la familia", "Discipulado", "Evangelio y Cultura", "Principios y Valores"; "Desarrollo Local" y Liderazgo con equidad de Género.. |
| 1.3 | Líderes juveniles capacitados en Liderazgo diaconal e integral | Al 2012, 100 líderes y lideresas juveniles de las iglesias evangélicas locales capacitados en Liderazgo Diaconal. | 105 líderes y lideresas juveniles de 10 iglesias capacitados integralmente en 4 cursos en temas de: Composición y creatividad, encuentro con Jesús, Herramientas para la enseñanza y enseñando con éxito a los niños y niñas. |

Proyecto: Fortalecimiento Familiar

| N° | Objetivos de Resultado/Producto | Indicador planificado | Logro Narrativo (Cuantitativo y Cualitativo) |
|-------------------|--|--|---|
| Resultado: | | | |
| 1 | Relaciones Familiares mejoradas en base a principios y valores bíblicos en los distritos, 7-14, 9, 11 y 12 del municipio de El Alto. | En el 2012, 1600 padres de familia conocen valores de amor, confianza, respeto y buen trato en las relaciones familiares. | 1.737 padres de familia de 15 Unidades educativas, conocen y reflexionan sobre valores que favorecen el buen trato en las relaciones familiares. |
| Productos: | | | |
| 1.1 | Líderes de la comunidad educativa e iglesias trabajan juntos en la difusión de valores. | En el 2012, Al menos 10 comunidades educativas y 10 Iglesias evangélicas trabajan juntas en la difusión de Valores para mejorar las relaciones familiares. | 10 Iglesias evangélicas asumen la responsabilidad de la difusión de valores en estudiantes y padres de familia en 15 comunidades educativas. |
| 1.2 | Padres de Familia conocen valores que mejoran las relaciones y el buen trato con sus hijos e hijas. | En el 2012: Al menos 1.010 padres y madres de familia de 15 Unidades educativas conocen valores y principios de amor, respeto, responsabilidad y buen trato para las buenas relaciones entre padres e hijos. | 1.737 padres y madres de familia conocen valores: Amor, respeto, responsabilidad y buen trato. |
| 1.3 | Niños, niñas y jóvenes conocen valores que fortalecen sus relaciones familiares. | En el 2012: 1.919 niños/as y 480 jóvenes, conocen valores bíblicos de amor, confianza, respeto, responsabilidad y buen trato, para las buenas relaciones en la familia. | 1.940 niños y niñas y 552 jóvenes, conocen y reflexionan sobre valores bíblicos de amor, confianza, respeto, responsabilidad y buen trato, que mejoran las relaciones entre padres e hijos. |

Proyecto: Aire Limpio

Al mismo tiempo de demostrar los resultados del PDLZUR, es necesario mencionar el trabajo desarrollado conjuntamente con la Liga de Defensa del Medio Ambiente (LIDEMA).

En la presente gestión se contó con un recurso total de Bs 26.000 (veintiséis mil 00/100 bolivianos) provenientes del financiamiento de SWIS CONTACT, importe destinado al desarrollo de acciones en el marco del Proyecto Aire Limpio en la ciudad de El Alto (Bs 18.200) y al pago de honorarios del responsable del Proyecto (Bs 7.800), del cual se cuenta con una ejecución total del 100%.

| N° | Objetivos de | Indicador planificado | Logro Narrativo (Cuantitativo y Cualitativo) |
|----|--------------|-----------------------|--|
|----|--------------|-----------------------|--|

| Resultado/Producto | | | |
|--------------------|---|---|--|
| Resultado: | | | |
| 1 | Contribuir a generar conciencia y responsabilidad pública sobre la problemática ambiental y el desarrollo sostenible en el municipio de El Alto. | En el 2012: Estudiantes y docentes sensibilizados e informados sobre problemas ambientales del medio ambiente en el municipio de El Alto. | Estudiantes, Docentes y población en general, sensibilizados e informados sobre problemas medio ambientales como la quema en San Juan, contaminación en general, falta de educación vial y peatonal, generando responsabilidad pública sobre problemas ambientales. |
| Productos: | | | |
| 1.1 | Colocar en agenda pública los problemas de movilidad urbana que existen en la ciudad. Sensibilizar a la población para el NO encendido de fogatas y juegos pirotécnicos. | Al 2012, 1 Concurso de ilustraciones "Problemas de Movilidad Urbana de la ciudad de El Alto" dirigido a estudiantes de 5 Unidades Educativas de los Distritos 4, 7, 8 y 11. | 25 Estudiantes seleccionados de 12 a 18 años de edad de 5 Unidades Educativas de Distritos 4, 7, 8 y 11, participaron en 1 concurso de dibujo y pintura al óleo sobre la temática "Problemas de Movilidad Urbana de la ciudad de El Alto", cuadros que fueron expuestos en el GAMEA para sensibilizar a niños/as y jóvenes sobre este problema. |
| | | Al 2012, 1 Marcha de Barbijo contra las fogatas de "San Juan", para sensibilizar a la población alteña. | 1 Marcha de barbijos contra las fogatas de "San Juan", con la participación de 250 personas (estudiantes, docentes, voluntarios, cebritas y representantes de instituciones de EMALT, Red Habitat, Dirección de Medio Ambiente del GAMEA, SEPAMOS y Patrulla H2O), sensibilizando a la población alteña sobre los efectos negativos de la fogata a través de la difusión en medios de comunicación. |
| | | Al 2012, Estudiantes de Unidades Educativas de El Alto reconocen elementos básicos de tráfico vial y peatonal a través de visitas al "Parque infantil vial Juancito Pinto". | 1690 estudiantes de nivel primario y secundario de unidades educativas de El Alto (40 niños de SEPAMOS, 650 estudiantes de las Unidades educativas Piloto, 1000 estudiantes de Unidades educativas de Villa andrani, Kollasuyo, J.C.Flores Bedregal) y 5000 por cuenta propia, reconocen elementos básicos de tráfico vial y peatonal a través de visitas al "Parque infantil vial Juancito Pinto", en coordinación con el Instituto de Investigaciones Técnico Científicos de la Policía (IITCP). |
| | | Al 2012, 1 Festival de Teatro "pacto de la bicicleta" y juegos tradicionales. | 1 Festival de Ciclismo, Canto, Danza y Juegos Tradicionales, para promocionar e informar a la población alteña acerca de la Ley 150 "Día del Peatón y del Ciclista" y la necesidad del Ordenamiento Vehicular. |
| | | Al 2012, 1 Campaña Global Contra el Cambio Climático | 1 Movilización Global Contra el Cambio Climático por una justicia Climática, realizada con la participación de 4 Unidades Educativas (América Panorámica, Mariscal de Zepita, UEPI, SEPAMOS) y personal de MAN-B y CRECER, generando sensibilidad y responsabilidad pública. |

3. ¿Cómo se han monitoreado los indicadores con respecto al logro de los productos del proyecto?

El proceso de monitoreo de los indicadores de producto se realiza en función al Plan Operativo anual, el mismo que tiene instrumentos de monitoreo en función a los indicadores planteados. Estableciendo dos niveles de monitoreo a nivel institucional y a nivel comunitario.

A nivel institucional, la herramienta principal es la matriz del Plan Operativo Anual, elaborada en relación a cada distrito municipal 7-14, 9,11 y 12 de El Alto. Qué da lugar a un monitoreo por el equipo técnico interdisciplinario que constituye la unidad ejecutora de MAN-B, a través de convocatorias bimensuales al grupos meta de cada proyecto, el mismo que describe la actividad principal, el tiempo, número de participantes y el presupuesto previsto. Asimismo se tiene reuniones técnicas mensuales analizando la programación de actividades (POA) y recursos financieros previstos en función a los indicadores, cuyo cumplimiento está sujeto a supuestos externos del contexto, que requieren ser considerados en el proceso para la toma de decisiones.

A nivel de la Comunidad, el monitoreo del Plan se realiza también en base al Plan Operativo Anual, que constituye una herramienta de gestión comunitaria para la organización local, Para lo cual se cuenta con instancias comunitarias como el Bloque Distrital donde se reúne todos los líderes de los 4 comités de Desarrollo distrital 7-14,9,11 y 12, analizando y aprobando las convocatorias para que estas sean operativizadas en reuniones de distritos, donde la directiva y los comités operativos de cada proyecto, se organizan para dar paso a la ejecución de las acciones, realizando un seguimiento y evaluación mensual a la ejecución de las actividades en función a resultados esperados.

4. ¿Qué se ha realizado para poder fortalecer el rol de la mujer y la dimensión de género del proyecto?

El Plan en la gestión promovió y fortaleció la participación de la mujer en espacios comunitarios a través procesos de capacitación e información:

- ✓ En educación, se fortaleció la sensibilización a padres, madres de familia y docentes acerca de mejorar y promover mayores oportunidades educativas para las niñas, siendo que las niñas/niños tienen igual acceso, participación y protagonismo en las actividades que se desarrollan en sus unidades educativas, según los datos de monitoreo en la gestión 2012 muestran los siguientes datos: matrícula general 3863v; 3852m, repitencia 57v; 37m y abandono 116v; 90m de una cobertura estudiantil (inscrita en 2012) de 7715.

Asimismo, en actividades de Planificación, implementación y evaluación del proyecto, la mujer es protagonista del proceso, asumiendo con responsabilidad las funciones delegadas por sus comunidades afianzando su participación, considerando también que las acciones están dirigidas a los varones.

- ✓ A nivel de las Directivas de Distrito (instancia de dirección promovida por el PDLZUR), de 34 líderes que participan 14 son mujeres, y a nivel de comités operativos (instancia de ejecución promovida por el PDLZUR) de 175 personas 112 son mujeres asumiendo responsabilidades estratégicas que dinamiza la implementación de los proyectos de Desarrollo comunitario.
- ✓ Es importante resaltar que en el ámbito productivo, se desarrolló procesos de fortalecimiento a un grupo significativo de mujeres asociadas a la microempresa, relacionados a los derechos y la violencia contra las mujeres, generando tiempos reflexivos

en las participantes, del cual se tiene comentarios como: “La violencia se aprende en la casa”, “ellos piensan que somos de su propiedad”, “Si a mi hija su marido le maltrata le denuncio...” esta percepciones fueron analizadas y orientadas por una especialista en el tema.

- ✓ El trabajo en los proyectos productivos, apertura oportunidades para un reconocimiento social de la mujer y su entorno familiar, entendiendo que las destrezas que desarrollan determina un posicionamiento social y económico en el ámbito familiar y comunitario.

5. ¿Cuál fue la contribución del proyecto a los temas transversales identificados por Misión Alianza (Género, Medio ambiente, interculturalidad, derechos y diaconía)?

Considerando la naturaleza de los proyectos con enfoque integral, se mencionan aspectos que aportan a los temas transversales.

- ✓ **Medio Ambiente**, en los proyectos de gestión Organizativa Local, y fortalecimiento familiar, se realizaron actividades de capacitación a docentes, líderes de la comunidad e iglesia sobre “Disminución de la contaminación por basura», concluyendo el proceso con la dotación de 19 juegos de contenedores, diferenciando por colores lo orgánico plásticos y papel y cartón.

El proyecto mejoramiento pecuario, a través de capacitaciones a los productores, influyo positivamente para el no uso de fertilizantes que afectan a la degradación de los suelos en la siembra de pastos y forrajes. Asimismo el estiércol originado por el ganado vacuno es aprovechado en parte como abono orgánico en los sembradíos.

- ✓ **En interculturalidad**, fortalecimiento a la iglesia local abre un espacio de reflexión con pastores, líderes, hombres y mujeres, de diferentes comunidades urbano rurales retroalimentando la propuesta de la iglesia “valores Culturales Andinos desde la perspectiva bíblica” tomando en cuenta la Constitución Política del Estado. Así también se promovió espacios de aprendizaje en el área de salud y educación entre grupos poblacionales ciudadanos y rurales, fortaleciendo conocimientos diversos en un marco de respeto de acuerdo a usos y costumbres que origina una valoración.
- ✓ En Plan enfatiza los **derechos** de la población meta en diferentes ámbitos como ser educación, salud, a partir de la participación democrática y deliberada, fundamentada en principios y valores (amor, confianza, dignidad, equidad, solidaridad, justicia y honestidad)
- ✓ El Plan entiende que la **Diaconía** es la defensa de la vida, de los derechos humanos y la dignidad de los excluidos, en ese sentido se promueve una autovaloración del niño/a, adolescente, joven, mujer y hombre al ser imagen de Dios. Al tener los mismos derechos y oportunidades; aspecto relevante que se imprime en las diferentes acciones que se desarrolla.

Cambios:

6. ¿Cuáles han sido las variaciones del proyecto con respecto a los planes anuales y presupuestos enviados a Digni? Describa los cambios (temáticos, geográficos, organizacionales, rol de las contrapartes, etc.) en el proyecto.

6.1. Variaciones del proyecto

Programa: Desarrollo Humano

| N° | Producto | Indicador Planificado | Indicador modificado | Explicación de la variación |
|---|---|---|--|--|
| Proyecto: Educativo | | | | |
| 1.1 | Infraestructura escolar construida y en funcionamiento | 5 baterías sanitarias, 3 obras complementarias y 4 prosenios construidos; 3 refacciones de baterías sanitarias. | 5 Aulas, Baterías Sanitarias, 3 Obras Complementarias y 2 Prosenios construidos. | Entendiendo que la solicitud para el 2012 se efectuó a NMA con 1 año de anticipación el indicador fue ajustado en función a las necesidades actuales de las Organizaciones locales, ajustándose en la fase de elaboración de POA's con la comunidad a inicio de gestión, en base a necesidades locales presupuesto programado. |
| Proyecto: Gestión Organizativa Local | | | | |
| 1.1 | Grupos locales de las comunidades con participación ciudadana. | En la gestión 2012: 145 hombres y mujeres capacitados en 1 curso de 4 módulos sobre Elaboración de Perfiles de Proyectos, con 696 horas. | En la gestión 2012: 311 participantes (206 mujeres y 105 varones) capacitados en Desarrollo Local en 4 módulos, de los cuales 163 (113 mujeres y 50 varones) fueron promocionados como Técnicos Básicos, otorgados por el Viceministerio de Educación Alternativa.. | Mayor demanda de personas de las comunidades incrementa la participación en procesos de capacitación. |
| 1.2 | Líderes de organizaciones sociales con procesos de gestión municipal. | 93 líderes y lideresas informados en 4 talleres de la realidad nacional 225 representantes de Comités Operativos de 10 Juntas Escolares y 6 Sindicatos Agrarios, participan en 6 eventos de coordinación y evaluación para ejecución de actividades. 1948 comunarios/as son informados acerca de la participación de la comunidad en los proyectos por 32 replicadores en 16 eventos. | 73 líderes y lideresas de Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios (45 mujeres y 28 varones) informados en la "Ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez" e "Igualdad de Oportunidades". 175 representantes de Comités Operativos, Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios (112 mujeres y 63 varones) han participado en 6 eventos de planificación y ejecución de actividades en los distritos 7-14, 9, 11 y 12. 1608 comunarios/as (974 mujeres y 674 varones) informados en la temática de Diagnóstico Participativo en 14 eventos mediante 16 replicadores de la comunidad. | Pugnas internas de liderazgo (Pomamaya Alta y UE Franz Tamayo) dificultan la participación de líderes en los talleres y réplicas de Diagnóstico participativo con personas de base. Por nueva estrategia de trabajo con la comunidad se reduce la participación a 1 comité operativo por proyecto. Limitaciones de tiempo reduce la participación de replicadores. |

Programa: Desarrollo Económico

| N° | Objetivo de Meta/Resultado/Producto | Indicador Planificado | Indicador modificado | Explicación de la variación |
|--|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Proyecto: Mejoramiento Pecuario | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 1.1 | Infraestructura básica pecuaria implementada | En la gestión 2012: 60 bebederos y 20 establos construidos en los distritos 9 y 11 beneficiando para 80 productores. | En la gestión 2012: 90 bebederos para ganado vacuno construidos, beneficiando a 90 productores ganaderos de los distritos 9 y 11. (y en proceso de construcción 102 bebederos). | Inexistencia de presupuesto en las Sub Alcaldías y mayor contraparte de productores impiden la construcción de establos. Por razones de provisión de insumos al proveedor y temporada de lluvias se retrasa la construcción total de los 192 bebederos. |
| 1.2 | Productores capacitados en el manejo adecuado de ganado. | 15 extensionistas comunitarios con asesoramiento y asistencia técnica. | 8 extensionistas comunitarios (2 m y 6 v) con asesoramiento y asistencia técnica en mejoramiento de ganado Inseminación artificial. | El lugar de capacitación (Puno Perú) y duración del proceso limita la participación de extensionistas. |
| 1.3 | Productores con ganado lechero mejorado. | 150 productores cuentan con semillas de pastos forrajes (avena). 3500 cabezas de ganado bovino promedio controladas en 6 campañas de Sanidad Animal. | 567 productores cuentan con 18263 kg de semilla certificada de avena para una superficie sembrada de aproximadamente 182,63 hectáreas. 1901 cabezas de ganado vacuno controladas en 6 campañas desparasitación y vitaminización desarrolladas en forma conjunta con técnicos de la Sub Alcaldías de los Distritos 9 y 12. | La necesidad de contar con semillas certificadas incrementa el número de productores considerando el incremento de la contraparte local, en relación a la gestión anterior. Desconfianza en el técnico de la sub alcaldía del D11 y fluctuaciones en el ganado reducen el control de ganado en las campañas. |
| Proyecto: Promoción Microempresarial | | | | |
| 1.2 | Grupos productivos producen bienes en función al mercado. | 200 mujeres emprendedoras capacitadas técnicamente, en 10 eventos. | 263 mujeres emprendedoras en promedio capacitadas técnicamente en 10 cursos. | Existe un mayor interés de las mujeres en el área productiva como medio directo para generar ingresos. |

6.2. Variación en el presupuesto del proyecto (De acuerdo a informe financiero)

| Financial report - El Alto | | | | |
|---|------------------|----------------|----------------|--|
| | Accounting | Budget | % | Explicación Variación |
| | 2012 | 2012 | | |
| Income/Ingresos | | | | |
| Transferred from Norway | 685.627 | 715.399 | 95,84% | |
| Local contribution | 394.682 | 259.550 | 152,06% | |
| Local contribution in cash | 9.301 | | | |
| Interests | | | | |
| Other income | 8.376 | | | |
| Total Income | 1.097.986 | 974.949 | 112,62% | |
| Expenses | | | | |
| Operating expenses project | 716.970 | 570.698 | 125,63% | Mayor aporte local del GAMEA en la dotacion de material de construccion en las 15 Unidades Educativas del PDLZUR, dotacion de afrecho en los distritos 9 y 11, y dotacion de equipo medico por DIMUSA. |
| Investment project expenses | 379.383 | 375.679 | 100,99% | |
| Education | 350.515 | 315.600 | 111,06% | Mayor aporte local del GAMEA en la dotacion de material de construccion en las 15 Unidades Educativas del PDLZUR. |
| Health | 12.842 | 11.630 | 110,42% | Mayor aporte local del DIMUSA-GAMEA en la dotacion de equipo medico. |
| Basic Sanitation | | | | |
| Sports | | | | |
| Organizational Strengthening | | | | |
| Small-Business | | | | |
| Agriculture, livestock breeding, micro-irr | 16.026 | 48.449 | 33,08% | Inicialmente estaba previsto la construccion de establos, pero por la falta de contraparte de la Sub Alcaldia y productores se compro bebederos |
| Local Church | | | | |
| Materials and supplies | 192.294 | 56.170 | 342,34% | |
| Health | | | | |
| Natural Resources/Environment | | | | |
| Agriculture, livestock breeding, micro-irr | 192.294 | 56.170 | 342,34% | |
| Training, capacity building | 145.293 | 138.849 | 104,64% | |
| Education | 50.968 | 46.020 | 110,75% | Mayor acciones en la línea capacitación Docentes, en el tiempo extra que dieron los docentes en todo el proceso de la capacitación, también se tuvo mayor contraparte en padres de familia con el tiempo extra laboral del docente realizando las replicas hacia los padres de familia, a su vez también existió uso de ambiente en ambos componentes. |
| Health | 9.743 | 12.300 | 79,21% | Optimizacion de recursos en acciones de salud en los distritos 9 y 11 sobretodo en tecnicos de salud. |
| Basic Sanitation | | | | |
| Sports | | | | |
| Organizational Strengthening | 35.040 | 33.500 | 104,60% | |
| Natural Resources/Environment | | | #iDIV/OI | |
| Small-Business | 19.779 | 18.000 | 109,88% | |
| Agriculture, livestock breeding, micro-irr | 29.763 | 29.029 | 102,53% | |
| Youth and Family | | | | |
| Local Church | | | | |
| Evaluations | | | | |
| Other expenses | | | | |
| Personnel costs local staff | 256.723 | 265.609 | 96,65% | |
| Staff costs project related staff | 166.244 | 165.609 | 100,38% | |
| Staff costs admin and support staff | 86.535 | 95.782 | 90,35% | |
| Capacitybuilding staff | 3.944 | 4.218 | 93,50% | |
| Administrative costs | 107.856 | 118.524 | 91,00% | |
| Investment administration | 3.422 | 2.896 | 118,16% | |
| Purchase of services services | 16.485 | 14.573 | 113,12% | |
| Office rental, electricity, and maintainand | 20.333 | 18.351 | 110,80% | |
| Office expenses: materials annd supplies | 19.797 | 30.844 | 64,18% | |
| Other admin costs | 20.472 | 22.738 | 90,03% | |
| Transportations costs | 27.347 | 29.122 | 93,90% | |
| Total expenses | 1.081.549 | 954.831 | 113,27% | |
| ExpensesNorwegian staff | | | | |
| Expenses Norwegian staff | 16.437 | 20.118 | 81,70% | |
| Result: surplus, deficit | 0 | 0 | | |

7. ¿Qué tipo de consecuencias positivas y negativas tuvieron estos cambios en el proyecto de manera general, particularmente para la sostenibilidad y sentido de propiedad del proyecto?

Positivo

- El presupuesto de la contraparte local se incrementa significativamente llegando a un 157% por la participación del GAMEA (Equipos médicos, material de escritorio, materiales de construcción y dotación de afrecho), de grupos productivos de mujeres, de la iglesia local y de los participantes de las comunidades, denotando un alto nivel de compromiso con los proyectos del PDLZUR, a partir del cual se afianza la participación de los sujetos sociales e instituciones en procesos de desarrollo local. Asimismo se observa que el Gobierno Municipal amplía su participación en lo productivo y en salud, siendo un actor importante en el Plan de desarrollo. Sumándose LIDEMA con recursos económicos para procesos de información en medio ambiente a grupos de la comunidad.
- Se enfatiza procesos de capacitación a grupos locales de las comunidades, dada la importancia de formar nuevos líderes y lideresas con nuevas perspectivas sociales, que incidan favorablemente en el desarrollo local de sus comunidades.

Negativo

- En mejoramiento pecuario, si bien el presupuesto no se ejecutó en su totalidad, (establos y bebederos) este aspecto origino una reflexión en forma conjunta con las directivas y secretarios generales de los sindicatos agrarios sobre la participación efectiva en las contrapartes, la misma que debe acrecentarse y no tener una dependencia total de las sub alcaldías u otras instituciones de apoyo. Considerando que en las comunidades rurales existe aún una cultura de trabajo asistencialista, generada por partidos políticos.
- La planificación de los proyectos con un año de anticipación que son enviados a NMA, son ajustados a inicio de gestión produciendo un ajuste en indicadores y en consecuencia se realizó algunos movimientos presupuestarios, entendiendo que las necesidades varían en función al tiempo

RIESGOS**8. ¿Qué factores de riesgo han influenciado al perfil del proyecto, a la capacidad organizacional del socio ejecutor y al contexto durante el año 2012? ¿Qué cambios serán realizados/fueron realizados debido a estos riesgos?**

- La poca claridad en la aplicación de la nueva ley de pensiones en el País, trajo implicancias en aspectos procedimentales de contratación de técnicos especialistas y de contratistas de mano de obra en el trabajo con la comunidad, reflejando un ambiente de incertidumbre en relación a los aportes realizados a las Administradoras de Fondo de Pensiones AFP's por dichos técnicos y contratistas. Lo cual obstaculizo la relación entre la Institución, organización local de la comunidad y los interesados. Los mismos que requieren ser analizados con los afectados para ver las implicaciones y tener un conocimiento pleno que dé continuidad a la normativa.
- La politización partidaria de las organizaciones sociales en el País, asume un rol gravitante en el respaldo a la política nacional del gobierno, discrepando con otras organizaciones que no necesariamente manifiestan su común acuerdo, produciéndose algunas divisiones en los movimientos sociales, ejemplo Consejo Nacional de Ayllus y Markas del Qullasuyo (CONAMAQ) por el problema del TIPNIS (Territorio Indígena del Parque Nacional Isiboro Sécuré)

- El incremento de materiales de construcción en un 10% en la gestión, afectó los costos de operaciones de las obras de infraestructura educativa a ser ejecutadas, situación que se agudizó con la elevación significativa de la mano de obra, determinando este último buscar propuestas enmarcadas en los presupuestos previsto y negociar o realizar ajustes con los proponentes .
- Los cambios constantes de autoridades en el servicio Regional de Salud El Alto (SERES), Direcciones Distritales de Educación de El Alto y Directores en Unidades Educativas, como del personal de la sub alcaldías de los distritos municipales, afectan a la continuidad de las acciones de los proyectos con la población.
- La mancha urbana va acrecentándose paulatinamente en el municipio de El Alto, que posiblemente afecte a mediano y largo plazo a las comunidades rurales.
- Los cambios climáticos que se presentan afectan a los sembradíos de forraje (avena) en las comunidades del área rural, en detrimento del ganado y de los productores.
- Las políticas de fomento productivo gubernamental priorizan los sectores de la quinua y soya, postergando el apoyo al rubro de pecuaria.
- Pugnas internas de liderazgo en las comunidades rurales (Tacachira, Pomamaya Alta), que llegan a instancias judiciales, retrasan y alteran los tiempos de ejecución de actividades, incidiendo en las metas previstas.

USO DE RECURSOS FINANCIEROS

- 9. Realice una evaluación sobre el uso de recursos financieros y comente – especialmente – sobre las diferencias entre el presupuesto y los costos reales. Si se presentasen diferencias, por favor proporcione las respectivas explicaciones. También, mencione si se han presentado cambios con respecto al presupuesto de largo-plazo. Tome en cuenta el cuadro N° 6.2**
- ✓ El Plan de Desarrollo Local en zonas Urbano Rurales implementa acciones con un enfoque integral cuyos recursos financieros son administrados de forma eficiente; las variaciones que se tuvo en algunos proyectos (Infraestructura Educativa, Actualización, Docente, Salud, Gestión Organizativa Local y Mejoramiento Pecuario) son justificadas tanto a nivel de sobre ejecución y sub ejecución en función a necesidades locales. En la gestión 2012 se alcanzó una ejecución de inversión de MANB de un 100.61% con una contraparte local de 157%, incidiendo favorablemente en este último: la dotación de forraje por el GAMEA, incremento en la contraparte en efectivo en los grupos productivos de mujeres, mayor aporte de la iglesia local y de los participantes en fortalecimiento familiar.
 - ✓ El total de recursos financieros invertidos en el Plan, en referencia a inversión tanto MAN-B y Aporte Local en la gestión presenta un relación de 45% MAN.B y 55% Contraparte local.

SEGUIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES

- 10. ¿Qué tipo de acciones ha realizado el proyecto para hacer seguimiento de las recomendaciones y condiciones hechas por Digni/Misión Alianza?**

Para la gestión 2012 no se tiene comentarios, sin embargo la última referencia es que no existen cambios en relación a los proyectos aprobados del PDLZUR, indicando que el Plan se encuentra en la mitad del periodo.

SOSTENIBILIDAD**11. ¿Qué acciones han sido llevadas a cabo este último año para hacer que el proyecto sea más sostenible financieramente?**

- ✓ El trabajo conjunto con instituciones públicas (Vicepresidencia del Estado Plurinacional, Ministerio de Educación, Vice ministerio de Igualdad de oportunidades, Gobierno Autónomo Municipal de El Alto -GAMEA, Subalcaldías Gobiernos Municipales de Sorata y Achocalla) así como con instituciones privadas (Red de Participación Ciudadana y Control Social, Liga de Defensa del medio Ambiente) permitió desarrollar actividades de infraestructura, capacitación e información relacionados a nuevas leyes (Ley Avelino Siñani, Ley de igualdad de oportunidades, elaboración de cartas orgánicas) y en temas de Participación Ciudadana y medio ambiente; relacionamiento sinérgico en el que la comunidad representada por sus líderes/as se vincula a instituciones públicas que tienen mandato para el desarrollo.
- ✓ Incremento de la participación de las contrapartes en efectivo por el grupo meta del PDLZUR, permite profundizar la sostenibilidad de los proyectos.
- ✓ El considerar las compras de insumos agropecuarios por las Sub Alcaldías ha permitido elevar la contraparte, aunque este hecho en cuanto a montos y cantidades no es muy regular debido a que puede variar en función al requerimiento de los Sindicatos y comunidades.

12. ¿Qué acciones han sido llevadas a cabo en el año para proporcionar a la población meta y a las organizaciones locales las capacidades de organizarse por ellas mismas con respecto a la planificación, ejecución y administración del proyecto?

- Se fortalece la capacitación en Desarrollo Local profundizando las capacidades de las organizaciones locales: Juntas escolares, sindicatos Agrarios dotando de instrumentos que les permitan viabilizar y negociar demandas locales y en otros casos les permite optar por cargos públicos, como también a organizaciones sociales matrices del Municipio (Sub alcaldes, Coordinador de educación distrital del GAMEA y miembros del ejecutivo de la Federación de Padres de Familia de El Alto) que llegan a nivel de decisores públicos influyendo positivamente en el desarrollo del PDLZUR .
- Se fortalece a los miembros de comités operativos de proyecto, a través de eventos de capacitación en el manejo de instrumentos administrativo-financieros y lineamientos de trabajo, facilitando su accionar práctico en la comunidad, que repercuten en mayores destrezas para la gestión de proyectos.
- El acompañamiento continuó en las diferentes acciones comunitarias generadas por los proyectos, permitiendo ahondar en la capacidad de planificación, ejecución y administración que respalde procesos de autodeterminación comunitaria.
- Las reuniones periódicas con sindicatos agrarios y autoridades de las sub alcaldías permiten reconocer la importancia de un trabajo conjunto, Gobierno Municipal, Autoridades de organizaciones locales y comunidades.
- La vinculación de la iglesia local y líderes comunitarios, a través de jornadas de encuentro y de reflexión acerca de la construcción del desarrollo de la comunidad, en base a principios y valores bíblicos fortalece la organización para planificar ejecutar y administrar los proyectos del programa Desarrollo Diaconal del PDLZUR.

13. ¿Qué acciones han sido llevadas a cabo en el 2012 para tener una mayor adaptación del proyecto a las necesidades y demandas locales, a otros proyectos en el área y/o con un enfoque similar, a otras organizaciones y a los planes de desarrollo local y nacional?

Las acciones que se desarrolló en la gestión, para tener una mayor adaptación del PDLZUR a las necesidades y demandas locales son:

- ✓ La planificación participativa en la elaboración de POA's como herramienta práctica, permitió, consensuar necesidades integrales, acuerdos operativos, y también el monitoreo comunitario y la evaluación participativa con carácter periódico del POA.
- ✓ Involucramiento y participación de autoridades de instituciones públicas principalmente del municipio en reuniones de planificación y de Distrito donde están presentes representantes de las unidades educativas y comunidades rurales, así como líderes de Juntas Escolares y Sindicatos agrarios en el marco de la ejecución del PDLZUR
- ✓ Coordinación con otras instituciones públicas (Vice ministerios y otros municipios) y privadas (Red Hábitat, Red de Participación Ciudadana y Control Social, Liga de Defensa de Medio Ambiente) que tiene entre sus líneas de acción temas inherentes a las acciones de los proyectos.
- ✓ La difusión del nuevo marco legal en educación (ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez) y en salud (El modelo de Salud Familiar Comunitario Intercultural SAFCI, promueve espacios de análisis con profesores, Padres de familia y líderes/as de las comunidades.

14. ¿Qué actividades del proyecto o áreas locales (por ejemplo, comunidades/escuelas) han finalizado durante el 2012? ¿Qué tipo de seguimiento se realizará a estas actividades o áreas?

No finalizaron en la gestión actividades, ni áreas de trabajo.

15. Lecciones aprendidas en los proyectos

- La participación y movilización comunitaria como práctica de gestión para el cumplimiento de la contraparte municipal, constituye una estrategia determinante para encontrar respuesta a la gestión municipal
- Sinergias operativas programáticas con instituciones públicas y privadas mejoran los resultados y fortalece el intercambio de experiencia
- La coordinación efectiva con entes matrices, como la federación padres de familia (FEDEPAF) de la ciudad de El Alto redonda en convocatoria masiva y significativa de líderes de unidades educativas que integran las Juntas escolares asistiendo mayoritariamente a jornadas de trabajo y seminarios talleres en temas concernientes a la Educación.
- La incorporación de procesos de capacitación en derechos y violencia a la mujer en grupos productivos en los cuales participan madres de familia (promoción microempresarial), aporta al abordaje de la dimensión integral del ser humano, que lleva a un proceso reflexivo, generador de toma de conciencia en las participantes, en una coyuntura marcada por la violencia contra la mujer.

16. Historia de cambio

16.1 Historia de vida

Proyecto: Gestión Organizativa Local **Distrito 7-14: Sra. Gladys Gemio**

Mi nombre es **Gladys Gemio**, tengo 43 años y actualmente soy Presidenta de la Junta Escolar de la Unidad Educativa Franz Tamayo; Coordinadora de educación y Salud del Distrito 14 del municipio de El Alto y Presidenta del Comité de Desarrollo Distrital con Misión Alianza de Noruega en Bolivia. En estos cargos siempre estoy gestionando y respondiendo a las expectativas de los padres de familia y sobre todo de las “wawas”.

Antes de trabajar con la Misión, realizaba funciones de Junta Escolar, pero sentía que me faltaba mejorar, conocía las cosas superficialmente. Con la experiencia de trabajo con la Misión pude ampliar mis conocimientos, me ayudo a mejorar y relacionarme mucho mejor con mis padres de familia y a comprenderlos más. A veces como dirigentes somos verticales ahora aprendí a ser tolerante. La experiencia de participar de la capacitación con la Misión me ayudó también a realizar proyectos completos y con más técnica.

Soy la única mujer en la zona y en la Unidad Educativa capaz de hacer un proyecto y de eso estoy orgullosa y así me puedo defender en el distrito frente a muchos líderes varones, por ello me siento feliz ya que la mujer tiene miedo, no hay tiempo y tienen que pedir permiso al esposo. La mujer piensa que su rol es cocinar, lavar y criar a los hijos, pero no es así.



Hasta que sepan lo que tienen a la mano muchas mujeres no se van a atrever a salir adelante. La mujer debe informarse para saber que puede hacer, cuáles son sus expectativas y hasta dónde puede llegar una mujer.

Me gusta trabajar y ayudar a la gente, esa es mi inquietud. Por eso, mi aspiración es que debe haber todo tipo de capacitaciones. La mujer debe ampliar sus conocimientos, mediante charlas y capacitaciones sobre violencia intrafamiliar y de otras instancias para que pueda salir adelante en todos los aspectos.



16.2 Historia de vida

Proyecto: Fortalecimiento Familiar

Iglesia Dios Boliviana El Tabernáculo

Ante la ausencia de iglesia en el distrito 12, la Iglesia Dios Boliviana El Tabernáculo capacitada y con experiencia en el trabajo del PDLAN, se involucra a partir del 2011 en el PDLZUR y asumen la responsabilidad de difundir valores en la unidad educativa Elio de Rivero.

Fruto del trabajo en la gestión 2012, la iglesia además de las reuniones que realiza con la unidad educativa (Horas Felices, excursiones, campamentos), se proyecta a la comunidad e apertura reuniones con la participación de jóvenes, niños y vecinos de la zona y en la zona, alquilando un ambiente a 3 cuadras de la unidad educativa, fabrican bancas y compran 1 parlante, necesarios para realizar las reuniones.

A fin de año, la iglesia se organiza y realiza actividades especiales para recaudar fondos, para una reunión en navidad; entregan juguetes a más de 100 niños y niñas, y víveres para las familias más pobres de la comunidad.

Actividad muy importante por ser realizada con los recursos propios de la iglesia; oficialmente establecen una Célula en el distrito 12 y con planes de establecer a futuro una nueva Congregación de la Iglesia Dios Boliviana.

El cambio principalmente está en el sentir y accionar de la Iglesia: se involucra no sólo con la U.E., sino se proyecta a la comunidad; ejecuta con sus propios recursos; y es sensible a la necesidad de la gente más pobre de la zona.



17. Anexos



Padres y madres de familia trabajando en acción comunal para mejorar los espacios educativos de sus hijos e hijas.



Unidad educativa participando en torno al modelo de innovación pedagógica "Comprensión en la UE. Franz Tamayo donde el aprendizaje de niños y niñas es el objetivo principal.



Voluntarios conocen a los niños que fortalece a la familia.

Agentes comunitarios en salud capacitados socializan y replican a la comunidad sobre los alimentos con valores nutritivos.



Curso de capacitación sobre Desarrollo Local en Distrito 7-14.



10 Iglesias organizadas, responsables de la enseñanza "El cuidado del medio ambiente" en las excursiones con a niños y niñas de 15 Unidades Educativas.